



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 30.08.22 № 1033
г.Брянск

О создании Центра туризма и краеведения на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр»

В целях развития туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей Брянской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать с 1 сентября 2022 года Центр туризма и краеведения, как структурное подразделение государственного автономного учреждения дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр».

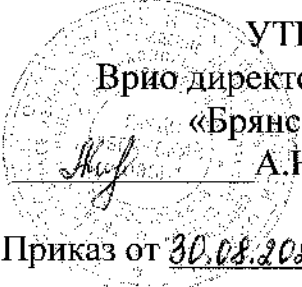
2. Врио директора государственного автономного учреждения дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр» (Клиндух А.Ю.) разработать и утвердить Положение о вновь созданном структурном подразделении.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио по руководству
департаментом

В.М.Ширяев

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Брянский областной эколого-биологический центр»

 УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ГАУДО
«Брянский ОЭБЦ»
А.Ю. Клиндух
Приказ от 30.08.2022 № 48

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении «Центр туризма и краеведения»
ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»

Брянск, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структурном подразделении «Центр туризма и краеведения» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента образования и науки Брянской области от 30.08.2022г. № 1033 «О создании Центра туризма и краеведения» на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр».

1.2. Центр туризма и краеведения является структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр» (далее - Центр) в целях выполнения функций координатора направлений по развитию детского туризма и краеведения на территории Брянской области.

1.3. Центр туризма и краеведения создан в рамках реализации новой модели системы дополнительного образования детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения.

1.4. На базе Центра туризма и краеведения осуществляется образовательная деятельность в сфере дополнительного образования (дополнительное образование детей), направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающегося повышением уровня образования.

1.5. Центр туризма и краеведения осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными актами, законами и нормативными актами Брянской области, Уставом Центра, настоящим Положением.

2. Цель, задачи и функции Центра туризма и краеведения

2.1. Цель Центра туризма и краеведения – развитие детского туризма, создание сети открытых образовательных площадок для расширения возможностей и увеличения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности;

2.2. Задачи Центра Туризма и краеведения:

- создание современной инфраструктуры, а также образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и интереса к истории родного края, Родине, семье, ответственного отношения к окружающей природе, а также развитие таких качеств личности, как трудолюбие, целеустремленность, самостоятельность;
- социализация и адаптация обучающихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе;

- формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение доступа молодежи к современному туристско-краеведческому оборудованию и технологиям;
- профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального краеведческого образования, научные исследования;
- увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности.

2.3. Функции Центра туризма и краеведения:

- координация на региональном уровне развития направлений по туризму и краеведению в системе дополнительного образования детей краеведческой направленности;
- повышение доступности и качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для различных категорий детей в различных типах территорий, в том числе в рамках развития сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и туристско-краеведческими организациями;
- расширение возможностей современного дополнительного образования детей в области разных видов детско-юношеского туризма (и смежных областей), обеспечивающих общее развитие обучающихся;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности с целью широкого вовлечения обучающихся в эту деятельность;
- профессиональное развитие педагогов и иных работников, обновление кадровых ресурсов, принимающих участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности дополнительного образования;
- реализация модели адресной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность, а также с одаренными детьми в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности;
- участие в разработке и реализации приоритетных инновационных туристско-краеведческих проектов на региональном и федеральном уровнях, в том числе в проектах государственно-частного и социального партнерства;
- разработка и внедрение инновационных технологий и новых форм обучения в сфере дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Брянской области;

- обеспечение подготовки и ранней профессиональной ориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического и устойчивого туристско-краеведческого развития Брянской области;
- внедрение проектного управления в деятельность Центра туризма и краеведения;
- формирование и развитие института наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив обучающихся в туристско-краеведческой сфере;
- организация участия в реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- разработка и реализация мер по повышению профессионального мастерства педагогических работников, согласно требованиям, предусмотренным п. 3.1. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н;
- организация участия в мониторинге состояния дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Брянской области;
- сотрудничество с Федеральным Центром Детско-Юношеского Туризма и Краеведения для участия в региональных мероприятиях по направлениям деятельности Центра туризма и краеведения;
- формирование реестра лучших образовательных практик в сфере дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности и их распространение на территории Брянской области.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Центр туризма и краеведения осуществляет свою деятельность со следующими категориями населения:

- дети от 5 до 18 лет, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с овз, дети с инвалидностью, а также одаренные дети;
- родители (законные представители) обучающихся;
- руководители, специалисты и педагоги сферы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности;
- студенческая молодежь, выступающая в статусе наставников (тьюторов) и/или образовательных волонтеров Центра туризма и краеведения;
- специалисты предприятий реального сектора экономики, научных организаций, бизнес- компаний.

4. Структура Центра туризма и краеведения

4.1. Центр туризма и краеведения не имеет статуса юридического лица и считается созданным с момента издания приказа Учредителя. Наименование Центра туризма и краеведения устанавливается при его создании или

реорганизации и может изменяться, если это не влечет за собой изменения направлений обучения.

Штатная структура Центра туризма и краеведения утверждается директором Центра, исходя из финансово-экономических возможностей, масштабности реализуемых программ и проектов, необходимости достижения ключевых показателей эффективности деятельности Центра туризма и краеведения.

4.2. Отвечая на требования времени и запрос общества, родителей (законных представителей) и детей, Центр туризма и краеведения может реализовать и другие тематические направления туристско-краеведческого профиля.

5. Организация образовательного процесса Центра туризма и краеведения

5.1. Образовательная деятельность в Центре туризма и краеведения осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности, разработанным на основе модульного принципа.

5.2. Основными видами организации образовательного процесса Центра туризма и краеведения являются: занятие (теоретическое и практическое), экскурсия, поход, массовые мероприятия, учебно-исследовательская и проектная деятельности.

5.3. Центр туризма и краеведения обеспечивает разработку и утверждение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями, выбранными направлениями и на основе предоставляемых Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения методических материалов по каждому направлению деятельности посредством реализации следующих механизмов:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения на основе программного подхода;
- создание условий для построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ;
- конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализация междисциплинарных программ;
- модульный подход (разработка модульных программ, представляющих собой «конструктор», состоящий из самостоятельных целостных образовательных блоков);
- использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской

деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством взаимного обучения;

- ориентация дополнительных общеобразовательных программ на образовательные потребности и интересы обучающихся по дополнительным образовательным программам;

- вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ представителей общественных объединений, работодателей, родительского сообщества;

- ориентация дополнительных общеобразовательных программ на приоритетные направления социально-экономического развития Брянской области на среднесрочные и долгосрочные периоды и др.

6.Формы аттестации

6.1. В начале учебного года при комплектовании групп для реализации разноуровневого принципа осуществляется входной (начальный) контроль (в форме собеседования и стартового тестирования) для определения уровня развития детей и их творческих способностей и распределения по группам базового и продвинутого уровня.

6.2. Аттестация обучающихся в процессе реализации программ проводится с использованием диагностических методов, с целью определения изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей, получения сведений для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения.

6.3. Входная (начальная) диагностика включает в себя диагностику имеющихся знаний и умений у обучающихся по модулю и проводится в форме анкетирования. Форма фиксации результатов - материалы анкетирования.

6.4. Промежуточная диагностика или текущий контроль позволяет выявить и проанализировать уровень усвоения материала реализуемого модуля и внести необходимые коррективы, в том числе и индивидуально.

6.5. Текущий контроль проводится в течение учебного года, на каждом занятии, с помощью методов наблюдения, беседы, анализа выполнения практических заданий на различных тренингах, в ходе лабораторных и практических работ, при проведении экскурсий и др.

6.6. Итоговая диагностика является необходимым завершающим элементом в модульной программе и проводится при завершении реализации программы каждого модуля в форме тестирования.

7.Оценочные материалы

7.1. Оценочные материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Разрабатываются педагогом самостоятельно в зависимости от каждой группы учащихся с учетом

возрастных особенностей, выбранного уровня сложности и индивидуальных учебных планов.

К возможным формам оценочных материалов относятся:

1. Диагностические карты как основная форма фиксирования и обобщения достижений учащихся.
2. Дневники педагогического наблюдения, результаты обобщаются в форме карты наблюдений.
3. Аналитические справки по итогам реализации отдельных модулей программы.
4. Аналитическая справка по итогам реализации программы по каждому объединению, где проводится статистический анализ полученных результатов реализации программы, формулируется вывод об успешности реализации программы и намечаются возможные коррективы на следующий год.

8. Материально-техническое, информационно-методическое и кадровое обеспечение

8.1. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр туризма и краеведения обеспечивается учебными кабинетами, соответствующими действующим требованиям санитарных норм и правил, стандартной учебной мебелью в соответствии с наполняемостью учебных групп.

8.2. Информационно-методическое обеспечение разрабатывается каждым педагогом индивидуально в соответствии с содержанием выбранных для реализации модулей программы.

8.3. Для реализации направлений Центра туризма и краеведения целесообразно привлечение педагогов дополнительного образования с высшим педагогическим туристско-краеведческим образованием без предъявления требования к квалификационной категории, но обладающих достаточным практическим опытом, особенно в области организации проектной, исследовательской деятельности с учащимися в туристско-краеведческом направлении, владеющих инновационными технологиями организации образовательного процесса.

9. Календарный учебный график

9.1. Календарный учебный график утверждается распорядительным документом Центра с учетом специфики модулей при реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

Календарно-тематическое планирование разрабатывается конкретным педагогом дополнительного образования с учетом уровня сложности, набора выбранных для реализации модулей программы, региональной природной специфики и материально-технической базы Центра туризма и краеведения.

10. Управление Центром туризма и краеведения

10.1. Управление Центром туризма и краеведения осуществляется в соответствии с настоящим Положением. Положение о Центре туризма и краеведения разрабатывается руководителем Центра туризма и краеведения и утверждается директором Центра.

10.2. Общее руководство Центром туризма и краеведения осуществляет директор Центра, непосредственное управление - руководитель Центра туризма и краеведения.

10.3. В период отсутствия руководителя Центра туризма и краеведения его обязанности выполняет работник, назначенный приказом директора Центра.

10.4. На сотрудников Центра туризма и краеведения распространяются права и обязанности сотрудников Центра, закрепленные в его Уставе.

11. Учет и отчетность

11.1. Центр туризма и краеведения ведет аналитическую отчетность в установленном порядке по всем видам своей деятельности.

11.2. Центр туризма и краеведения пользуется и распоряжается закрепленным за Центром имуществом. Источниками формирования имущества и финансирования Центра туризма и краеведения являются материальные и финансовые средства Центра.

11.3. Должностные лица Центра туризма и краеведения несут установленную законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременность предоставления аналитической отчетности, а также материальную или уголовную ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за Центром туризма и краеведения имущества.