

Принято Советом трудового
коллектива
протокол от 20.08.20 № 7.

Утверждено приказом директора
ГАУДО «Брянский ОЭБЦ»
от 25.08.20 № 39

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной
и итоговой аттестации обучающихся в государственном автономном
учреждении дополнительного образования
«Брянский областной эколого-биологический центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом государственного автономного учреждения дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр» (далее – ГАУДО «Брянский ОЭБЦ»), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы (отдельного раздела, темы) в период обучения до промежуточной аттестации. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по окончании учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора Центра.

1.6. Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Для обучающихся областных очно-заочной эколого-биологической школы, «Малого аграрного университета имени академика И.В.Казакова», «Малой лесной академии» согласно договора о сетевой форме реализации образовательных программ проводится итоговая аттестация по степени и уровню освоения учащимися общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеразвивающей программы проводится в порядке и в форме, которые установлены настоящим Положением.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Формами текущего контроля качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ являются: фронтальный опрос, выполнение практических заданий по определённой теме, ответы на вопросы теста, творческие работы, собеседования и др.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом общеобразовательной программы.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе индивидуально по их запросам.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов освоения этой программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать

индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении дополнительного образования;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Аттестация в Центре проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, конференции, турниры, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование, результаты участия в выставках, интеллектуальных состязаниях, конкурсах, олимпиадах и т.д. Иные формы аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной программой.

Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях), то он освобождается от процедуры прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся за исключением дошкольников.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом дополнительного образования в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», соответственно, для обучающихся в объединениях «Теоретическая биология» по очно-заочной форме обучения – количество баллов).

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации;

развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации.

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Формами итоговой аттестации являются: творческие работы; самостоятельные работы, отчетные выставки; тестирование, защита творческих работ, исследовательских проектов, конференция и другие формы. Иные формы аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной программой.

4.3. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (соответственно «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Критериями оценки результативности обучения также являются:

критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой.

критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практических заданий.

критерии оценки уровня личностного развития:

- культура организации практической деятельности, культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

4.4. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования и ее результаты оформляются в виде протоколов.

Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры, но по желанию может участвовать в процедуре аттестации.

Протоколы аттестаций хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной (методической) работе.

Итоги аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Центра.

5. Организация процесса аттестации

5.1. Проведение текущего контроля осуществляется педагогом по мере необходимости контроля освоения отдельных тем, разделов программы.

5.2. За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации объединения педагог дополнительного образования в письменном (устном) виде представить администрации Центра график проведения аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации обучающихся.

5.3. Директор ГАУДО «Брянский ОЭБЦ» издаёт приказ о проведении аттестации, составе аттестационной комиссии.

5.4. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся по окончании учебного года аттестационной комиссией, которая оформляет результаты аттестации в виде протоколов (Приложение № 1, 2) по каждому объединению.

6. Анализ результатов аттестации

6.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией Центра.

6.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

6.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий)

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

- перечень основных причин невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению общеобразовательной программы;

- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение действует до принятия нового.

ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
_____ УЧЕБНОГО ГОДА

Название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога
дополнительного образования _____

№ группы _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№№	Фамилия, имя обучающегося	Результаты аттестации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Всего аттестовано _____ обучающихся, из них по результатам аттестации:

Высокий (отл.) уровень _____ человек

Средний (хор.) уровень _____ человек

Низкий (удовл.) уровень _____ человек

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____

Показатель качества обучения _____ %

По результатам аттестации _____ обучающихся переведены на следующий год обучения.

ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
_____ УЧЕБНОГО ГОДА

Название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога
дополнительного образования _____

№ группы _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№№	Фамилия, имя обучающегося	Результаты аттестации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Всего аттестовано _____ обучающихся, из них по результатам аттестации:

Высокий (отл.) уровень _____ человек

Средний (хор.) уровень _____ человек

Низкий (удовл.) уровень _____ человек

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____

Показатель качества обучения _____ %